

日本エネルギー環境教育学会第15回全国大会 プログラム

8月28日（土）13:00～16:10 会長挨拶・基調講演・シンポジウム

13:00 日本エネルギー環境教育学会会長挨拶 八田章光 高知工科大学教授

13:15 基調講演「エネルギー環境教育の重要性の加速とその背景－STEAM教育for SDGs－」
静岡大学名誉教授・特任教授 熊野 善介 氏

シンポジウム「SDGs実現を支えるエネルギー環境教育」

14:10 コーディネーター 藤本 登 （日本エネルギー環境教育学会副会長・長崎大学教育学部長・教育学研究科長）

シンポジスト 熊野 善介 （静岡大学名誉教授・特任教授）

八田 章光 （日本エネルギー環境教育学会会長・高知工科大学教授）

長谷川 洋 （経済産業省資源エネルギー庁長官官房総務課需給政策室長／調査広報室長）

佐藤 暢久 （静岡市役所環境局環境創造課課長）

16:10 終了

8月29日（日）10:00～14:40 一般研究発表プログラム

	【授業実践1】		【普及活動1】		【調査・評価1】	
10:00	A01	3E+Sを基準として思考・判断するエネルギーを中軸においた単元構想 －中学校3年理科「科学技術と人間」－	B01	太陽光発電による電力の有効活用に向けた蓄電池・V2Hの体験学習 －2050年の電力システムに向けた取り組みをきいばすで先取り体験－	C01	幼児期のエネルギー環境教育に関わる研究の動向 －日本エネルギー環境教育学会の研究を中心に－
	A02	中学校理科における放射線利用を学ぶための授業デザインの提案	B02	オンラインでのきいばすカフェ及びサイエンスキャンプの実践 －美浜町エネルギー環境教育体験館でのリモートイベントの取り組み－	C02	保育者養成学生のエネルギー環境教育に関わる実態調査 －エネルギー環境教育分野に関わる意識・行動・認識に着目して－
	A03	小学校における高レベル放射性廃棄物の地層処分を取り扱う授業実践 －中学校教員が行った出前授業－	B03	福井県における理科を中心としたエネルギー環境教育の普及	C03	気候変動教育の波及効果の検討 －知識と環境意識から行動変容へ－
	【授業実践2】		【カリキュラム開発1】		【調査・評価2】	
11:00	A04	高等学校理科授業におけるエネルギー開発・利用の歴史的変遷を考察する意義	B04	学習指導要領改訂に準拠したエネルギー教育カリキュラムの開発 －中学校理科の単元において－	C04	高等学校1年生における放射線に対する意識調査の報告 －中高接続を意識した放射線教育について－
	A05	中学校第2学年「電流」単元で放射線を取り扱う授業計画の提案 －大学生に対して試行した授業報告－	B05	社会科入門期におけるエネルギー環境教育 －くらしくらべを中心教材とする構想－	C05	長野高専専攻科1生生向けのエネルギー教育について －学生発表の効果と自己分析の手法について－
	A06	演示実験を多数含む大学教養科目「生活の中の熱とエネルギー」 －オンデマンド授業用の教材開発と実践－	B06	ゼロエミッション電源化を目指す技術科の授業展開の提案	C06	デジタルプラットフォームの発展と地球環境保全
12:00	休 憩					
	【授業実践3】		【普及活動2】		【教材開発1】	
13:00	A07	島根大学教育学部附属義務教育学校後期課程における放射線教育(15) －新学習指導要領(理科)に基づいた中学校第2学年での実践を通して－	B07	エネルギー環境教育を指向する自由研究のテーマとその内容 －探究的な取り組みを重視したエネルギー環境教育－	C07	中学生に放射線の授業を実施して －空間放射線量の経年変化等の活用について－
	A08	高レベル放射性廃棄物の地層処分をテーマにした討論型ワークシート教材の実践と評価	B08	学校から地域へ、そして SDGs へと広がるエネルギー教育 －曙川小学校5年間の取り組み－	C08	温水タワーすだれ2021 －太陽光を用いた簡易温水器の開発－
	A09	受容から合意に至るArgumentを主体とした理科授業 －高レベル放射性廃棄物地層処分をテーマとしたアナログゲームとデジタルゲームでの取り組み－	B09	発表キーワードから探るエネルギー環境教育の実践ポイント －SDGsに関する教育に向けてのヒント－	C09	海洋学習の教材開発に関する実践的研究 －外部機関との連携・協力・活用による授業実践－
	【授業実践4】		【授業実践5】		【教材開発2】	
14:00	A10	カーボンニュートラルを学習材とした授業比較 －中学校1年理科特別授業と中学校3年理科単元「科学技術と人間」－	B10	中国の高校生を対象にしたエネルギー教育の実践	C10	A Development of E-STEAM Learning Module －Toward the Resilio-Centric Engineering Approach
			B11	特別支援学校高等部におけるエネルギー環境教育 －兵庫県内特別支援学校の社会科授業の実践から－		